



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
 „GEORGE COȘBUC” PLOIEȘTI
 Str. Alexandru Lapușneanu nr. 17
 Tel./fax 0244 513891
Email-scoala10georgecosbuc@yahoo.com
 Site: www.scoala10georgecosbuc.ro



**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL PENTRU CADRELE DIDACTICE
 ÎN ANUL ȘCOLAR 2020/2021
 conform OMECTS 6143/2011, OMECTS 4613/2012, OMEN 3597/2014, OME 3189/2021**

Numele și prenumele cadrului didactic

Specialitatea

Perioada evaluării:

Calificativul acordat:

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim/criteriu	Punctaj acordat			Validare C.P.
				Autoevaluare	Evaluare comisie	Evaluare C.A.	
1. Proiectarea activității	1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei. 6 puncte	Elaborarea planificării anuale și semestriale în acord cu metodologia recomandată și actualizarea ei	1				
		Utilizarea eficientă a documentelor curriculare (programa, planificare, manuale, ghiduri, suporturi de curs, soft-uri etc.) ținând cont de principiile didacticii moderne	1				
		Includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă	1				
		Indicarea documentelor reglementative utilizate în proiectarea didactică (programă, lege, ordin al unui for superior, regulamente, precizări din consfăturile cadrelor didactice, cercurile pedagogice)	0,5				

	Existența avizului comisiei metodice/catedrei/inspectorului de specialitate sau conducerii școlii pe fiecare din documentele de proiectare sau planificare didactică	0,5				
	Realizarea și predarea la timp a documentelor de proiectare	1				
	Corelarea dintre proiectarea activităților cu particularitățile clasei/ grupei prin activități de consultare a elevilor, a părinților, a autorităților locale	1				
1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității. 2 puncte	Implicarea în activitățile de fundamentare a ofertei educaționale la nivelul unității;	1				
	Propunerea și elaborarea conținuturilor CDȘ	1				
1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare. 2 puncte	Elaborarea documentelor de proiectare utilizând TIC;	1				
	Proiectarea activităților de învățare care presupun resurse TIC	1				
1.4. Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică 3 puncte	Elaborarea materialelor didactice, structurarea conținuturilor științifice în format digital pentru studiul elevilor, suport de curs (manual/ auxiliar digital, ppt, documentare video, fișiere audio, clip-uri video, tutoriale, ghiduri, podcast etc), fișe documentare, diagrame, hărți mentale, fișe de lucru, laboratoare/ muzee virtuale, plan de recapitulare;	0,5				
	Proiectarea activităților didactice pentru învățare în sistem hibrid	1				
	Realizarea de instrumente didactice digitale pentru fixarea, consolidarea cunoștințelor (fișe de lucru, jocuri didactice, aplicații online, hărți mentale etc.)	0,5				
	Proiectarea de instrumente digitale de evaluare (teste, chestionare, quizz etc.)	1				
1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității. 2 puncte	Proiectarea activităților extracurriculare ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare (concursuri disciplinare, sesiuni de comunicări științifice, cluburi școlare, reviste școlare, excursii, vizitarea unor obiective economice, cultural-istorice, viziune/realizare unor piese de teatru, cercuri etc.)	0,5				
	Elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare ce contribuie direct la dezvoltarea instituțională (proiecte naționale/ județene/locale, proiecte cu finanțare, proiecte de diversificare / promovare a ofertei educaționale etc.)	0,5				
	Elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare ce se încadrează în direcțiile strategice educative ale școlii (educația pentru sănătate, educația civică, educație ecologică, educație cultural-artistică, educație sportive etc.)	1				
TOTAL		15				

2. Realizarea activităților didactice.	2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. 3 puncte	Organizarea și conducerea activităților de predare-învățare adaptate la învățarea clasică/ hibrid/ online în funcție de scenariul aprobat de DSP și ISJ	2				
		Desfășurarea unor activități practice/ aplicative;	1				
	2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC. 4 puncte	Utilizarea bazei materiale din unitatea de învățământ (softuri educaționale, mijloace audio- video, site-ul școlii etc.);	2				
		Utilizarea auxiliarelor, manualelor adecvate și a resurselor TIC din sala de clasă în desfășurarea orelor, astfel încât învățarea să fie eficientă în sistemul clasic/hibrid/online.	2				
	2.3 Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale. 3 puncte	Organizarea activităților de predare-învățare pe platforme educaționale: GSuite, Google classroom, Zoom, Teams etc.	1.5				
		Folosirea resurselor educaționale deschise: Biblioteca digitală, Mozabook, site-uri, KAHOOT, Learning apps, ASQ etc.	1.5				
	2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate. 3 puncte	Furnizarea de feedback elevilor, privind competențele formate în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării;	2				
		Identificarea și valorificarea posibilităților de învățare ale elevilor;	1				
	2.5 Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online. 4 puncte	Organizarea și derularea de activități extracurriculare ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	2				
		Organizarea de activități extracurriculare ce contribuie direct la dezvoltarea instituțională	1				
		Derularea de activități extracurriculare ce contribuie direct la dezvoltarea instituțională (amenajare/modernizare/întreținere spații de învățământ)	1				
	2.6 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”. 4 puncte	Dezvoltarea la elevi a capacității de culegere/ structurare a informațiilor, prin activități de autoînvățare și lucru în echipă;	2				
		Activități diferențiate (elevi cu nevoi speciale)	1				
		Activități diferențiate cu elevii capabili de performanță pentru dezvoltarea abilităților de studiu;	1				

	2.7 Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat. 4 puncte	Implicarea elevilor în activitățile extrașcolare și de voluntariat respectând prevederile legale în vigoare privind drepturile copilului și drepturile omului	1				
		Organizarea și derularea de activități extra curriculare și de voluntariat propuse de beneficiarii pentru educație	1				
		Încheierea unor parteneriate și colaborări cu instituții publice și private pentru desfășurarea activităților extracurriculare și de voluntariat (1 p/ parteneriat/ colaborare)	2				
	TOTAL		25				
3. Evaluarea rezultatelor învățării.	3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare. 2 puncte	Elaborarea de indicatori/ descriptori de performanță ca niveluri acceptabile ale realizării obiectivelor proiectate, în activitatea de evaluare;	1				
		Informarea elevilor referitor la instrumentele/metodele de evaluare ce vor fi utilizate și a baremelor de notare;	1				
	3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor. 3 puncte	Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță	1				
		Prezentarea baremelor de corectare și notare	0,5				
		Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație	0,5				
		Stabilirea și aplicarea de măsuri de ameliorare/dezvoltare în urma evaluărilor	1				
	3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online 4 puncte	Aplicarea unor metode și instrumente activ-participative corelate cu particularitățile elevilor	1				
		Folosirea unor fișe de lucru/chestionare și metodelor/instrumentelor de evaluare, inclusiv a celor alternative	1				
		Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare a activității didactice în mediul școlar și în mediul online (portofolii/ referate/ proiecte)	1				
		Folosirea unor modele de teste folosite la nivel național (exemplu modelele de teste de la evaluarea inițială sau teste pentru evaluările naționale)	0,5				
		Folosirea unor instrumente care să permită și o evaluare orală/ practică	0,5				
	3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării. 3 puncte	Proiectarea, promovarea și încurajarea de activități cu caracter de autoevaluare sau interevaluare colegială în sistem clasic/hibrid /online	1				
		Valorificarea activităților cu caracter de autoevaluare / inter-evaluare colegială în procesul individual de învățare	1				
		Realizarea de sesiuni, concursuri, prezentări sau expoziții în mediul școlar dar și online cu materiale produse de elevi, participarea copiilor la jurizarea lucrărilor	1				
	3.5 Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali. 3 puncte	Aplicarea unor instrumente de măsurare a satisfacției beneficiarilor, instrumente de feedback;	1				
Analiza rezultatelor la teste/ simulări de examene/examen și stabilirea măsurilor de îmbunătățire		1					
Valorificarea feedback-ului în activitatea didactică ulterioară		1					

	3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării. 2 puncte	Prezentarea conținutului portofoliului educațional	0,5				
		Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale	1				
		Consilierea și îndrumarea elevilor în elaborarea portofoliilor educaționale	0,5				
	3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev 3 puncte	Elaborarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online	1				
		Elaborarea testelor de evaluare sumativă în concordanță cu activitatea online realizată	1				
		Comunicarea individuală a rezultatelor evaluării și a modalităților de îmbunătățire a rezultatelor	1				
TOTAL			20				
4. Managementul clasei de elevi.	4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. 2 puncte	Cunoașterea și aplicarea ROFUIP și a ROF;	0,5				
		Elaborarea de norme și documente specifice clasei, în calitate de profesor/ diriginte;	0,5				
		Menținerea în bună stare a dotărilor școlii, curățenia în sălile de clasă, etc);	1				
	4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situației conflictuale. 6 puncte	Organizarea clasei de elevi	1				
		Monitorizarea elevilor problemă și gestionarea eventualelor situații conflictuale la nivelul clasei la care predă sau este diriginte	1				
		Efectuarea serviciului pe școală conform graficului de serviciu pe școală a cadrelor didactice	2				
		Îndrumarea și coordonarea elevilor în cadrul activității școlare și extrașcolare în mediul școlar și online	1				
		Respectarea ROF și ROFUIP	1				
	4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor. 2 puncte	Utilizarea feedback -ului bidirecțional în comunicare.	0,5				
		Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoi;	1				
		Participarea la consiliul clasei, CP în vederea rezolvării problemelor de consiliere.	0,5				
	4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică. 2 puncte	Prezentarea consecventă a exemplelor de bună practică către elevi.	1				
		Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.	1				
TOTAL			12				

5. Managementul carierei și a al dezvoltării profesionale	5.1. Participarea la programele de formare continuă/ perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite 2 puncte	Participarea anuală a cadrului didactic la programe de formare continuă/ grade didactice	1				
		Participarea la cursurile de formare continuă organizate de ISJ, CCD sau alte instituții de specialitate	0,5				
		Activitatea desfășurată în calitate de mentor / formator	0,5				
	5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/ catedrei/ responsabilului. 2 puncte	Participarea la activități metodice în cadrul comisiei de specialitate/ cercuri metodice;	1				
		Susținerea de lecții demonstrative, referate/ diseminare informații primite la cursuri de formare/ conferințe/ simpozioane lucrări de specialitate.	1				
	5.3. Realizarea/ Actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal. 2 puncte	Actualizarea permanentă a portofoliului profesional și a dosarului personal și depunerea documentelor specifice în dosarul personal din secretariat.	2				
	5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității familiile elevilor). 2 puncte	Completarea documentelor școlare conform prevederilor legale	1				
		Asigurarea comunicării și schimbului de date cu serviciile specializate din unitatea de învățământ (secretariat, serviciul logistică, contabilitate, comisii ale școlii etc.)	0,5				
		Comunicarea către elevi și părinților acestora a situației școlare, abilităților și oportunităților privind orientarea profesională	0,5				
	TOTAL			8			
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea	6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale. 2 puncte	Inițierea de parteneriate și proiecte educaționale în care să fie implicați elevii școlii.	1				
		Organizarea și desfășurarea de activități în cadrul unor parteneriate și proiecte educaționale, la care să participe elevii școlii.	1				
	6.2. Promovarea ofertei educaționale. 2 puncte	Implicarea în activități de promovare a ofertei educaționale	1				
		Promovarea ofertei educaționale prin mijloace specifice	1				
	6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri,	Îndrumarea și stimularea elevilor în vederea participării la activități de promovare a imaginii școlii (olimpiade, concursuri, competiții).	1				
		Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online în scopul promovării imaginii școlii	1				

competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online. 3 puncte	Participarea la olimpiade, concursuri, activități extrașcolare și extracurriculare	1				
6.4 Realizarea/participarea la programe/ activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar, și/sau în mediul online 2 puncte	Organizarea/ participarea la acțiuni de combaterea violenței și bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online	0,5				
	Contribuție la diseminarea informațiilor legate de combaterea comportamentelor nesănătoase	0,5				
	Cunoașterea și promovarea legislației în vigoare	0,5				
	Colaborarea cu organele și instituțiile abilitate, părinți în combaterea și prevenirea violenței în mediul școlar și/sau în mediul online	0,5				
6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul școlii, precum și a sarcinilor suplimentare 2 puncte	Popularizarea regulilor de securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență în rândul elevilor	1				
	Implicarea și participarea la activitățile specifice domeniului privind respectarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență	1				
6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității în nivelul organizației. 2 puncte	Implicarea în acțiunile promovate de CEAC (aplicarea de chestionare, respectarea procedurilor)	1				
	Promovarea și popularizarea rezultatelor organizației	1				
6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei 2 puncte	Organizarea unor activități de învățare interactive utilizând instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei informației.	0,5				
	Derularea unor activități de învățare interactive utilizând instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei informației.	1				
	Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online utilizând instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei informației.	0,5				
TOTAL		15				

